

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
Руководитель МО
протокол № 1
от « 29_ » августа 2022 г.

Набиуллина Г.Ш. *Набиуллина Г.Ш.*

Согласовано
зам. директора по УР
«29» августа 2022 г.

Михайлова М.Ю. *Михайлова М.Ю.*

Утверждаю
Директор

приказ № 149
от «31» августа 2022 г.

Исаева О.В. *Исаева О.В.*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению (литературному чтению)

для 7 а класса

учителя первой квалификационной категории

Карповой Ольги Владимировны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2022 г.

2022 -2023 учебный год

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 7 а класса в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1)

По учебнику «Чтение» 7 класс. Автор- составитель А.К.Аксенова. Москва «Просвещение» 2019 г.

На изучение чтения и развития речи в 7 классе отводится 4 академических часа в неделю, всего- 139 часов:

1 четверть-34 часа.

2 четверть- 30 часов.

3 четверть- 43 часа.

4 четверть- 32 часа.

Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты		БУД	Личностные результаты
<p>ученик научится (минимальный уровень)</p> <p>правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); определение темы произведения (под руководством учителя); ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими</p>	<p>ученик получит возможность научиться (достаточный уровень)</p> <p>правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии; ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение); определение темы художественного произведения; определение основной мысли произведения (с помощью учителя); самостоятельное деление на части несложного по</p>	<p>Регулятивные УД</p> <p>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач)</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать</p>	<p>Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре, развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично</p>

<p>словами; участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста; пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя); выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста; составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя; нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; заучивание стихотворений наизусть (7-9); самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по</p>	<p>структуре и содержанию текста; формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя); различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием; определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя); пересказ текста по коллективно составленному плану; нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст; ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы; знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.</p>	<p>свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности, оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата); Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения: Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений (наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки) <i>Познавательные УД</i> Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (выделять явление из общего ряда других явлений); строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (строить схему, алгоритм</p>	<p>изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических</p>
---	---	--	---

<p>содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.</p>		<p>действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм); Развитие мотивации к овладению культурой активного использования поисковых систем (осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью).</p> <p>Коммуникативные УД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, организовывать учебное взаимодействие в группе) Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (высказывать и обосновывать мнение и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником); Формирование и развитие</p>	<p>чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; формирование готовности к самостоятельной жизни.</p>
---	--	--	--

		<p>компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации);</p> <p>положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;</p> <p>испытывать чувство гордости за свою страну;</p> <p>гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;</p> <p>адекватно эмоционально уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;</p> <p>активно включаться в общепользную социальную деятельность;</p> <p>бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.</p>	
--	--	--	--

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	1 четверть-34 часа		
1.	Устное народное творчество.	13	Работа над различными видами народного творчества. Объяснение смысла пословиц и поговорок. Отгадывание загадок. Пересказ содержания сказок с использованием слов и выражений, взятых из текста.
2.	Из произведений русской литературы XIX века.	21	Знакомство с произведениями А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова. Работа над средствами языковой поддержки, различение оттенков в тексте. Составление характеристик героев, объяснение причин тех или иных их поступков. Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.
	2 четверть- 30 часов		
3.	Из произведений русской литературы XIX века.	30	Знакомство с творчеством Н.А.Некрасова, А.П.Чехова, В.Г.Короленко. Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста. Выделение главной мысли произведения, составление плана в форме повествовательных предложений.
	3 четверть- 43 часа		
4.	Из произведений русской литературы XX века.	43	Знакомство с творчеством М.Горького, М.В.Исаковского, К.Г.Паустовского, М.М.Зощенко, К.М.Симонова, В.П.Катаева. Работа над средствами языковой поддержки, различение оттенков в тексте. Составление характеристик героев, объяснение причин тех или иных их поступков.
	4 четверть – 32 часа.		

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведен ия по факту
------------	--------------	-----------------	--------------------------------	------------------------------------

5.	Из произведений русской литературы XX века.	32	<p>Знакомство с творчеством Н.И.Рыленкова, Ю.И.Коваля, Ю.Я.Яковлева, Р.П.погодина, А.Г.Алексина, К.Я.Ваншенкина.</p> <p>Составление характеристик героев, объяснение причин тех или иных их поступков.</p> <p>Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.</p> <p>Выделение главной мысли произведения, составление плана в форме повествовательных предложений.</p>	
----	---	----	---	--

	1 четверть-35 часов.			
	Устное народное творчество			
1	Пословицы.	3	1.09.	
2	Загадки		2.09.	
3	Былины.		5.09.	
4	Сказка «Сивка-бурка»	2	6.09.	
5			8.09.	
6			9.09.	
7	«Журавль и Цапля»	1	12.09.	
8	«Умный мужик»	1	13.09.	
9	Внеклассное чтение «Бытовые сказки народов мира».	1	15.09.	
10	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	2	16.09.	
11			19.09.	
12	Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...» «По улице мостовой»	1	20.09.	
13	Пословицы.	1	22.09.	
14	Загадки.	1	23.09.	
	Из произведений русской литературы XIX века			
15	Из произведений русской литературы XIX века. А.С.Пушкин. Биография	1	26.09.	
16	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	4	27.09.	
17			29.09.	
18			30.09.	
19			3.10.	
20	Викторина «Сказки Пушкина»	1	4.10.	
21	«Зимний вечер».	1	6.10.	
22	«У Лукоморья»	1	7.10.	
23	М.Ю.Лермонтов. Биография.	1	10.10.	
24	«Бородино»	1	11.10.	
25	Внеклассное чтение М.Ю.Лермонтов «Ашик-Керик»	2	13.10.	
26			14.10.	

27 28	И.А.Крылов. Биография	2	17.10. 18.10	
29	«Кукушка и Петух»,	1	20.10.	
30	«Волк и Журавль»	1	21.10.	
31	«Слон и Моська».	1	24.10.	
32. 33.	Внеклассное чтение. Басни И.А.Крылова.	2	25.10. 27.10.	
34.	Внеклассное чтение.	1	28.10.	
	2 четверть-28 часов			
35 36	Н.А.Некрасов. Биография.	2	7.11. 8.11.	
37 38	«Несжатая полоса»	2	10.11. 11.11.	
39 40	«Генерал Топтыгин»	2	14.11. 15.11.	
41	Л.Н.Толстой. Биография	1	17.11.	
42 43 44 45 46 47	«Кавказский пленник».	6	18.11. 21.11. 22.11. 24.11. 25.11. 28.11.	
48	А.П.Чехов. Биография.	1	29.11.	
49 50	«Хамелеон».	2	1.12.. 2.12.	
51 52	Внеклассное чтение. Рассказы А.П.Чехова.	2	5.12. 6.12.	
53 54	В.Г.Короленко. Биография.	2	8.12. 9.12.	
55 56 57 58 59 60 61 62	«Дети подземелья»	8	12.12. 13.12. 15.12. 16.12. 19.12. 20.12. 22.12. 23.12.	

63 64	Внеклассное чтение.	2	26.12. 27.12.	
3 четверть-43 часа				
Из произведений русской литературы XX века.				
65 66	М.Горький. Биография.	2	9.01. 10.01.	
67 68 69 70	«Детство».	4	12.01. 13.01. 16.01. 17.01.	
71 72 73	«В людях»	3	19.01. 20.01. 23.01.	
74 75	Внеклассное чтение. «Петька на даче» , А.П.Чехов «Спать хочется»	2	24.01. 26.01.	
76 77	М.В.Исаковский. Биография .	2	27.01 30.01	
78 79	«Детство»	2	31.01 2.02.	
80	«Ветер»,	1	3.02.	
81	«Весна»	1	6.02.	
82	К.Г.Паустовский. Биография	1	7.02.	
83 84 85	«Последний черт»	3	9.02. 10.02. 13.02.	
86	М.М.Зощенко. Биография	1	14.02.	
87 88 89	«Великие путешественники»	3	16.02. 17.02. 20.02.	
90	К.М.Симонов. Биография	1	21.02.	
91 92 93	«Сын артиллериста»	3	24.02. 27.02 28.02	
94	В.П.Катаев. Биография	1	2.03.	

95 96	В.П.Катаев «Флаг»	2	3.03. 6.03.	
97	Н.И.Рыленков. Биография	1	7.03.	
98	Н.И..Рыленков «Деревья»	1	9.03.	
99	«Весна без вешуньи-кукушки...»	1	10.03.	
100	«Все в тающей дымке...»	1	13.03.	
101	Ранние произведения Н.И.Рыленкова.	1	14.03.	
102	Ю.И.Коваль. Биография	1	16.03.	
103 104 105	«Капитан Клюквин»	3	17.03. 20.03. 21.03.	
106 107	Внеклассное чтение.	2	23.03. 24.03.	
	4 четверть-32 часа			
108 109 110 111	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	4	3.04. 4.04. 6.04. 7.04.	
112	Ю.Я.Яковлев. Биография.	1	10.04.	
113 114 115 116 117	Ю.Я.Яковлев «Багульник».	5	11.04. 13.04. 14.04. 17.04. 18.04.	
118 119	Внеклассное чтение. Рассказы Ю.А.Яковлева.	2	20.04. 21.04.	
120	Р.П.Погодин. Биография.	1	24.04.	
121 122 123 124	«Время говорит – пора».	4	25.04. 27.04. 28.04 2.05.	
125 126	Внеклассное чтение. Произведения Р.Погодина.	2	4.05. 5.05.	

127	А.Г.Алексин. Биография.	1	8.05.	
128 129 130	«Двадцать девятое февраля»	3	11.05. 12.05. 15.05.	
131 132	Внеклассное чтение. Произведения А.Г.Алексина.	2	16.05. 18.05.	
133	К.Я.Ваншенкин. Биография.	1	19.05.	
134	«Мальчишка»,	1	22.05.	
135	«Снежки»	1	23.05.	
136	Внеклассное чтение. Стихи К.Я.Ваншенкина.	1	25.05.	
137 138 139	Внеклассное чтение. А.А.Сурков. стихотворения из цикла «Победители» («В громе яростных битв», «Утро в окопе» и т.д. по выбору).	3	26.05. 29.05. 30.05.	

